

## PENGUATAN LITERASI RISET MELALUI PELATIHAN STRATEGI PENELITIAN DAN PENYUSUNAN JUDUL ILMIAH BAGI MAHASISWA

Lita Puspita<sup>1\*</sup>, Ulfa Widayati<sup>2</sup>, St. Zulaiha Nurhajarurahmah<sup>3</sup>, Juhanis<sup>4</sup>, Fatoni<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Papua Madani

<sup>2</sup> Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Ilmu Hukum dan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Bima

<sup>3</sup> Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar

<sup>4,5</sup> Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Makassar

\*Corresponding Author: [lithapuspita21@gmail.com](mailto:lithapuspita21@gmail.com)

### Abstrak

Literasi riset merupakan kompetensi penting bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Salah satu permasalahan yang sering dihadapi mahasiswa adalah kesulitan dalam merumuskan judul penelitian yang jelas, spesifik, dan mencerminkan fokus penelitian secara tepat. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya kegiatan pelatihan yang dapat memperkuat pemahaman mahasiswa mengenai strategi penelitian dan teknik penyusunan judul ilmiah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan literasi riset mahasiswa melalui pelatihan strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah. Kegiatan dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom pada tanggal 21 Februari 2026 dan diikuti oleh 64 mahasiswa yang berasal dari Universitas Negeri Makassar, Universitas Muhammadiyah Bima, dan Universitas Papua Madani. Metode pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan pelatihan partisipatif yang meliputi pemaparan materi, diskusi interaktif, serta latihan penyusunan judul penelitian. Evaluasi kegiatan dilakukan melalui pre-test dan post-test untuk mengukur tingkat pemahaman peserta sebelum dan setelah pelatihan. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta pada berbagai aspek literasi riset, khususnya dalam kemampuan merumuskan judul penelitian secara sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa pelatihan yang dilaksanakan efektif dalam memperkuat literasi riset mahasiswa. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi salah satu upaya dalam mendukung peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi.

**Kata kunci:** literasi riset, strategi penelitian, judul ilmiah, pelatihan, mahasiswa.

### Abstract

Research literacy is a crucial competency for students in developing scientific thinking skills and producing high-quality scientific work. One of the challenges students frequently face is the difficulty in formulating research titles that are clear, specific, and accurately reflect the focus of the research. This situation highlights the need for training activities that can strengthen students' understanding of research strategies and techniques for developing scientific titles. This community service activity aims to improve students' research literacy through training in research strategies and developing scientific titles. The activity was conducted online via the Zoom platform on February 21, 2026, and was attended by 64 students from Makassar State University, Muhammadiyah University of Bima, and Papua Madani University. The implementation method used a participant-based training approach that included material presentations, interactive discussions, and research title development exercises. Evaluation activities were carried out through pre- and post-tests to measure participants' level of understanding before and after the training. The results showed an increase in

*participants' understanding of various aspects of research literacy, particularly in the ability to formulate research titles systematically and in accordance with scientific principles. This improvement indicates that the training was effective in strengthening students' research literacy. This activity is expected to be an effort to support improving the quality of research and scientific work of students in higher education environments.*

**Keywords:** *research literacy, research strategy, scientific titles, training, students.*

## PENDAHULUAN

Literasi riset merupakan kompetensi akademik yang penting bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah, memecahkan masalah, serta menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas (Safaruddin et al., 2022; Setiaji & Mursalin, 2021). Kemampuan tersebut tidak hanya berkaitan dengan penguasaan metode penelitian, tetapi juga mencakup keterampilan dalam merumuskan masalah, menentukan fokus kajian, serta menyusun judul penelitian yang jelas, sistematis, dan representatif terhadap substansi penelitian (Ningsih et al., 2025; Riyanti, 2022). Judul ilmiah berfungsi sebagai representasi awal dari keseluruhan rancangan penelitian karena memuat informasi mengenai fokus kajian, variabel yang diteliti, serta konteks penelitian yang akan dilakukan (Fajriani et al., 2023; Natalaksana et al., 2025).

Realitas di lingkungan perguruan tinggi menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam merumuskan judul penelitian secara tepat. Kesulitan tersebut umumnya berkaitan dengan keterbatasan pemahaman terhadap strategi penelitian, pemetaan topik riset, serta kemampuan mengidentifikasi hubungan antarvariabel yang relevan (Ramírez et al., 2025; Yusuf et al., 2024; Zalmi & Susetyo, 2024). Kondisi tersebut sering berdampak pada munculnya judul penelitian yang terlalu umum, tidak operasional, atau kurang mencerminkan fokus kajian ilmiah. Situasi ini menunjukkan bahwa penguatan literasi riset melalui kegiatan pelatihan yang sistematis menjadi kebutuhan penting dalam mendukung peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui kegiatan pelatihan strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman konseptual mengenai proses perumusan topik penelitian, teknik mengidentifikasi masalah penelitian, serta strategi menyusun judul ilmiah yang efektif dan sesuai dengan kaidah akademik. Melalui pendekatan tersebut, mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan antara perumusan masalah, desain penelitian, dan formulasi judul penelitian sebagai satu kesatuan proses ilmiah.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom pada tanggal 21 Februari 2026. Kegiatan diikuti oleh 64 peserta yang terdiri atas mahasiswa dari beberapa perguruan tinggi, yaitu Universitas Negeri Makassar (UNM), Universitas Muhammadiyah Bima, dan Universitas Papua Madani. Pelaksanaan kegiatan secara daring memberikan kesempatan bagi mahasiswa dari berbagai daerah untuk berpartisipasi secara lebih luas dalam kegiatan penguatan literasi riset.

Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam merancang strategi penelitian serta menyusun judul ilmiah yang sistematis dan sesuai dengan kaidah akademik. Kegiatan ini diharapkan dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas perencanaan penelitian mahasiswa serta mendorong pengembangan literasi riset di lingkungan perguruan tinggi.

## METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan daring yang bertujuan untuk meningkatkan literasi riset mahasiswa melalui penguatan pemahaman mengenai strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara sinkron melalui platform Zoom pada tanggal 21 Februari 2026.

Peserta kegiatan berjumlah 64 orang mahasiswa yang berasal dari beberapa perguruan tinggi, yaitu Universitas Negeri Makassar (UNM), Universitas Muhammadiyah Bima, dan Universitas Papua Madani. Peserta mengikuti kegiatan secara sukarela sebagai bagian dari upaya pengembangan kompetensi akademik dalam bidang penelitian dan penulisan karya ilmiah. Narasumber pada kegiatan ini adalah Lita Puspita, S.Pd., M.Pd. dari Universitas Papua Madani yang menyampaikan materi terkait strategi penelitian dan teknik penyusunan judul ilmiah yang sistematis.

Metode pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan pelatihan partisipatif yang terdiri atas beberapa tahapan kegiatan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

Tahap persiapan dilakukan melalui identifikasi kebutuhan peserta terkait kemampuan merumuskan topik penelitian dan penyusunan judul ilmiah. Pada tahap ini tim pengabdian menyusun materi pelatihan yang mencakup konsep dasar strategi penelitian, teknik pemetaan topik riset, serta prinsip penyusunan judul penelitian yang sistematis dan representatif terhadap fokus penelitian.

Tahap pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam bentuk pemaparan materi, diskusi interaktif, dan latihan penyusunan judul penelitian. Pemaparan materi bertujuan memberikan pemahaman konseptual mengenai strategi penelitian serta prinsip perumusan judul ilmiah. Diskusi interaktif memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan serta mendiskusikan permasalahan yang dihadapi dalam merancang judul penelitian. Latihan penyusunan judul dilakukan dengan memberikan contoh topik penelitian sehingga peserta dapat mempraktikkan secara langsung proses merumuskan judul penelitian berdasarkan variabel dan konteks penelitian yang relevan.

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta setelah mengikuti pelatihan. Evaluasi dilakukan melalui refleksi kegiatan serta penilaian terhadap hasil latihan penyusunan judul penelitian yang dibuat oleh peserta. Hasil evaluasi tersebut digunakan sebagai dasar untuk menilai efektivitas pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah.

Melalui tahapan kegiatan tersebut, pelatihan diharapkan mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merancang topik penelitian serta menyusun judul penelitian yang jelas, spesifik, dan sesuai dengan kaidah akademik. Pemahaman tersebut menjadi fondasi penting dalam proses pengembangan karya ilmiah mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Kegiatan pelatihan strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom pada tanggal 21 Februari 2026 dengan jumlah peserta sebanyak 64 mahasiswa yang berasal dari Universitas Negeri Makassar, Universitas Muhammadiyah Bima, dan Universitas Papua Madani. Materi pelatihan disampaikan oleh Lita Puspita, S.Pd., M.Pd. dari Universitas Papua Madani yang membahas konsep literasi riset, strategi menentukan topik penelitian, serta teknik merumuskan judul penelitian yang sistematis.

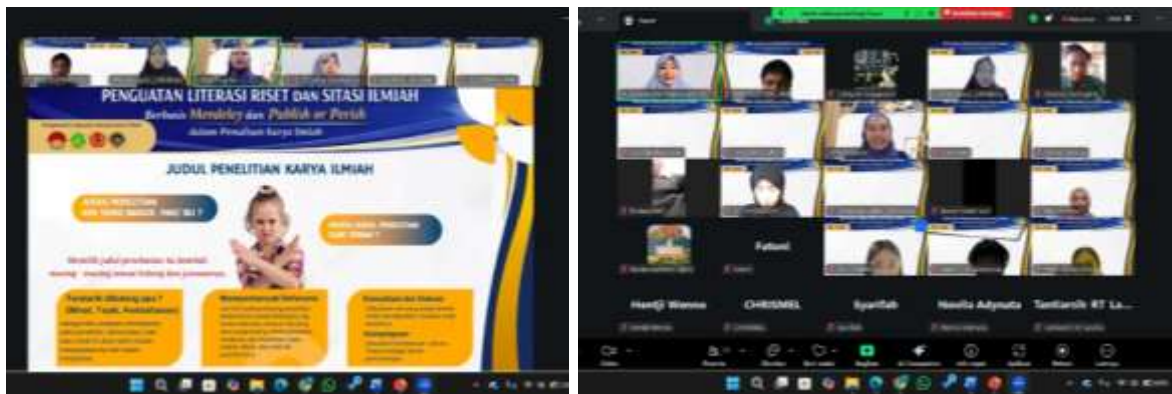
Untuk mengetahui efektivitas kegiatan pelatihan, dilakukan pengukuran tingkat pemahaman peserta melalui *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* diberikan sebelum penyampaian materi untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman awal peserta mengenai strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah. *Post-test* diberikan setelah kegiatan pelatihan selesai untuk mengetahui peningkatan pemahaman peserta setelah mengikuti kegiatan.

Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta setelah mengikuti pelatihan. Nilai rata-rata *pre-test* peserta berada pada kategori sedang, yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa belum sepenuhnya memahami prinsip penyusunan judul ilmiah yang sistematis. Setelah mengikuti pelatihan, nilai rata-rata *post-test* mengalami peningkatan yang menunjukkan bahwa peserta memperoleh pemahaman yang lebih baik terkait strategi penelitian dan teknik penyusunan judul penelitian.

**Tabel 1. Hasil Pre-test dan Post-test Pemahaman Peserta**

No	Aspek yang Dinilai	Rata-rata Pre-test	Rata-rata Post-test	Peningkatan
1	Pemahaman konsep literasi riset	62	85	+23
2	Kemampuan mengidentifikasi topik penelitian	60	84	+24
3	Pemahaman variabel penelitian	58	82	+24
4	Kemampuan merumuskan judul ilmiah	55	88	+33
5	Pemahaman struktur judul penelitian	59	86	+27
	<b>Rata-rata keseluruhan</b>	<b>58,8</b>	<b>85,0</b>	<b>+26,2</b>

Hasil pada Tabel 1 menunjukkan bahwa seluruh aspek yang diukur mengalami peningkatan setelah pelaksanaan pelatihan. Peningkatan tertinggi terjadi pada aspek kemampuan merumuskan judul ilmiah, dengan kenaikan sebesar 33 poin. Kondisi ini menunjukkan bahwa pelatihan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pemahaman mahasiswa dalam merumuskan judul penelitian yang lebih jelas dan terstruktur.



**Gambar 1. Pelaksanaan kegiatan penguatan literasi**

Selain peningkatan nilai tes, kegiatan diskusi interaktif selama pelatihan juga menunjukkan tingginya antusiasme peserta. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan terkait pemilihan variabel penelitian, penentuan fokus kajian, serta teknik merumuskan judul yang sesuai dengan kaidah ilmiah. Latihan penyusunan judul penelitian yang diberikan selama kegiatan juga membantu peserta memahami hubungan antara topik penelitian, variabel, dan desain penelitian.

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah dapat menjadi salah satu bentuk intervensi akademik yang efektif dalam meningkatkan literasi riset mahasiswa. Peningkatan pemahaman peserta setelah pelatihan menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian ini memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan kemampuan mahasiswa dalam merancang penelitian dan menyusun judul karya ilmiah secara lebih sistematis.

### **Pembahasan**

Hasil pelaksanaan pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta mengenai strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah setelah mengikuti kegiatan. Peningkatan tersebut terlihat dari perbandingan hasil pre-test dan post-test yang menunjukkan kenaikan nilai rata-rata pada seluruh aspek yang diukur. Kondisi ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi riset mahasiswa.

Peningkatan pemahaman peserta terutama terlihat pada aspek kemampuan merumuskan judul penelitian. Sebelum pelatihan, sebagian peserta masih menyusun judul penelitian yang bersifat

umum dan belum menggambarkan fokus penelitian secara jelas. Setelah mengikuti pemaparan materi dan latihan penyusunan judul, peserta mulai memahami pentingnya memasukkan unsur variabel penelitian, konteks penelitian, serta arah kajian dalam formulasi judul ilmiah. Perubahan ini menunjukkan bahwa pemahaman mengenai strategi penelitian berkontribusi langsung terhadap kemampuan merumuskan judul penelitian yang lebih sistematis.

Kegiatan pelatihan dilakukan secara daring dengan pendekatan pembelajaran partisipatif dan praktik langsung menggunakan platform visual sederhana. Diskusi interaktif menjadi bagian penting dari metodologi pelaksanaan untuk meningkatkan pemahaman peserta terhadap konsep dasar pemrograman dan logika algoritma. Hasil tersebut senada dengan peningkatan pemahaman peserta serta peningkatan minat dan antusiasme belajar digital (Nurhadi et al., 2025; Rahmawati et al., 2025). Diskusi memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mengklarifikasi berbagai kesulitan yang sering muncul dalam proses perencanaan penelitian, seperti menentukan fokus masalah penelitian, mengidentifikasi variabel penelitian, serta merumuskan judul yang sesuai dengan kaidah akademik (Hasibuan et al., 2023; Pahleviannur et al., 2022; Sari et al., 2022). Interaksi tersebut membantu peserta memahami bahwa penyusunan judul penelitian tidak dapat dipisahkan dari proses perencanaan penelitian secara keseluruhan.

Selain itu, latihan penyusunan judul penelitian yang diberikan selama kegiatan juga memberikan pengalaman belajar yang bersifat aplikatif. Melalui latihan tersebut, peserta tidak hanya memperoleh pemahaman konseptual, tetapi juga berlatih menerapkan prinsip penyusunan judul penelitian secara langsung. Pendekatan pelatihan yang memadukan pemaparan materi, diskusi, dan praktik terbukti mampu meningkatkan pemahaman peserta secara lebih efektif.

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah merupakan salah satu bentuk intervensi akademik yang relevan dalam mendukung penguatan literasi riset mahasiswa. Penguatan literasi riset tidak hanya berkaitan dengan kemampuan menggunakan metode penelitian, tetapi juga mencakup kemampuan merumuskan masalah penelitian secara jelas sejak tahap awal perencanaan penelitian.

## **SIMPULAN**

Pelatihan strategi penelitian dan penyusunan judul ilmiah yang dilaksanakan secara daring pada 21 Februari 2026 melalui Zoom diikuti oleh 64 mahasiswa dari Universitas Negeri Makassar, Universitas Muhammadiyah Bima, dan Universitas Papua Madani. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan literasi riset mahasiswa, khususnya dalam memahami strategi penelitian dan teknik merumuskan judul penelitian yang sistematis.

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta berdasarkan perbandingan hasil pre-test dan post-test. Temuan tersebut menunjukkan bahwa pelatihan yang dilaksanakan efektif dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merancang topik penelitian serta menyusun judul ilmiah secara lebih jelas dan terstruktur. Kegiatan serupa perlu dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai upaya mendukung peningkatan kualitas penelitian mahasiswa di perguruan tinggi.

## **SARAN**

Kegiatan serupa disarankan dilaksanakan secara berkelanjutan dengan perluasan materi hingga tahap penyusunan proposal dan artikel ilmiah. Pendampingan lanjutan melalui mentoring atau klinik penulisan juga penting agar mahasiswa mampu mengimplementasikan keterampilan literasi riset secara lebih optimal.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fajriani, F., Suherman, U., & Budiamin, A. (2023). Pengambilan Keputusan Karir: Suatu Tinjauan Literatur. In *Counsellia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v13i1.15197>
- Hasibuan, M. P. H., RISNITA, R., & Jailani, M. (2023). Perumusan Masalah Ilmiah Variabel Dan Fokus Dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. In *Jurnal Dzurriyat Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i1.19>
- Natalaksana, D., Fintariasari, M., Putri, A., & Pitra, A. (2025). The Influence of Micro Influencers and Digital Marketing on Product Purchasing Decisions at Tiktok Shop in Bengkulu City. In *Jurnal Ilmiah Akuntansi Manajemen Dan Ekonomi Islam (Jam-Ekis)*. <https://doi.org/10.36085/jamekis.v8i2.7969>
- Ningsih, D. W., Azzahra, L., Maulani, M. N., & Sianturi, R. N. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial. In *Karimah Tauhid*. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i7.19733>
- Nurhadi, M., Jatmiko, D., Maharani, A. B., & Sabila, D. (2025). Pelatihan Pengembangan Cerita Interaktif Berbasis Aplikasi Twine Untuk Mahasiswa Sastra Inggris. In *Jurnal Penyuluhan Dan Pemberdayaan Masyarakat*. <https://doi.org/10.59066/jppm.v4i1.1093>
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin, A., Alam, M. D. S., Lisyia, M., & Ahyar, D. B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxuw>
- Rahmawati, L., Kusumastuti, R., Suprihartini, Y., Suryati, S., Syahputra, H., Sukini, S., & Hakim, M. L. (2025). Pelatihan Pengenalan Dasar Pemrograman Dan Logika Algoritma Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Digital. In *Community Development Journal Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.31004/cdj.v6i3.46371>
- Ramirez, R. F., Larrañaga, K. A., Calle, E. A. C., Pinchi, J. L. A., Sánchez, J., & Navarro-Cabrera, J. R. (2025). Generative Artificial Intelligence in Tourism: Current Status and Emerging Trends. In *Latia*. <https://doi.org/10.62486/latia2025306>
- Riyanti, A. (2022). Peningkatan Kreativitas Penulisan Karya Ilmiah Dengan Metode Kolaborasi Mahasiswa Prodi TLM Universitas Binawan. In *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (Bip)*. <https://doi.org/10.34012/jbip.v4i2.3068>
- Safaruddin, S., Juhaeni, J., Salsabila, Z. P., Salehudin, M., & Risnawati, R. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan Manajemen Referensi Menggunakan Software Mendeley. In *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.134>
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2022). Explanatory Survey Dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. In *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Setiaji, A. B., & Mursalin, E. (2021). Scientific Writing Training for IAIN Ambon Students. In *Mangente Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.33477/mangente.v1i1.2164>
- Yusuf, D., Lihawa, F., Baderan, D. W. K., Mahmud, M., & Kumaji, S. S. (2024). Analisis Bibliometrik Model Konservasi Habitat Alami Maleo. In *Jurnal Biogenerasi*. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v9i1.3506>
- Zalmi, F. A. Z., & Susetyo, T. A. (2024). Analisis Bibliometrik Tren Publikasi Arsip Digital Berdasarkan Database Scopus 2014-2024. In *Shaut Al-Maktabah Jurnal Perpustakaan Arsip Dan Dokumentasi*. <https://doi.org/10.37108/shaut.v16i1.1393>